

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Дата _____ Фамилия, имя ребенка _____

Уважаемые родители! Рассмотрите таблицу. Поставьте в соответствующих графах «+».

Дополнительно подчеркните в тексте те показатели (симптомы) состояния ребенка, которые, по Вашему мнению, отмечаются за период обучения в школе.

Заранее благодарны за сотрудничество!

Критерии оценки:

- 0 - симптомы отсутствуют;
- 1 - слабо выражены, отмечаются изредка;
- 2 - умеренно выражены, наблюдаются периодически;
- 3 - сильно выражены, наблюдаются постоянно.

Показатели состояния за период обучения в школе	0	1	2	3
1. Ребенок неохотно идет в школу				
2. Долго собирается в школу, постоянно забывает необходимые вещи, не помнит расписания уроков, требует постоянного контроля родителей				
3. После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерно возбужденный, раздражительный, агрессивный				
4. Частые жалобы на усталость, головные боли, головокружение, боли в животе, тошноту				
5. К вечеру чрезмерно возбужден, отказывается спать, долго не может уснуть				
6. Сон беспокойный с неприятными сновидениями, страхами. Ночью часто просыпается, вскрикивает, «крутится», зовет родителей. Энурез				
7. Отмечаются такие нарушения как: неконтролируемые подергивания век, различных групп мышц (лица, шеи, плеч), заикание, различного рода страхи (темноты, одиночества, замкнутого пространства), навязчивые состояния (обкусывание ногтей, сосание пальца)				

Просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы. Подчеркните тот вариант, который является наиболее подходящим для Вашего ребенка.

1. Приспособился ли Ваш ребенок к школьному режиму? Принимает ли как должное новый распорядок?

/ пока нет;

/ не совсем;

/ в основном, да;

/ затрудняюсь ответить.

2. Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?

/ скорее нет, чем да;

/ не вполне;

/ в основном, да;

/ затрудняюсь ответить.

3. Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

/ иногда;

/ довольно часто;

/ затрудняюсь ответить.

4. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?

/ в основном отрицательный;

/ положительных и отрицательных примерно поровну;

/ в основном положительные впечатления.

5. Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?

/ довольно часто

/ бывает, но редко;

/ практически не бывает.

6. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?

/нет;

/ скорее нет, чем да;

/ скорее да, чем нет; /затрудняюсь ответить.