

Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти
ЗЄГ «ОРТ-Алеф»
з традицій єврейського народу

Схвалено методичним об'єднанням
учителів історії, фізичної культури, освітньої галузі «Мистецтво»

ЗЄГ «ОРТ-Алеф»

30.12.2020 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ТРАДИЦІЙ ЄВРЕЙСЬКОГО НАРОДУ

При оцінюванні навчальних досягнень з традиції враховується:

- рівень оволодіння знаннями традиційних звичаїв та засобу життя; знання історії, законів та звичаїв традиційних єврейських свят, найважливіших історичних подій та етапів розвитку масори-традиції; визначення характерних суттєвих рис традиційної етики;
- рівень умінь групування (класифікації) понять та норм за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між традиційними нормами законів та повсякденним життям людини;
- рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з єврейськими традиційними джерелами; обґрунтування власного ставлення учня до події, явища, діяча в царині єврейської традиції;

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) за допомогою вчителя називає одну-дві традиційні норми, події, дати, історичні постаті чи історико-географічні традиційні об'єкти.
	2	Учень (учениця) за допомогою вчителя називає декілька традиційних норм, подій, дат, історичних постатей або історико-географічних традиційних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про масору-традицію та її розвиток в різні історичні періоди.
	3	Учень (учениця) за допомогою вчителя двома-трьома простими реченнями розповідає про традиційний закон, норму та звичай, історичну подію чи постать; упізнає їх за описом; співвідносить з історичним періодом (роком, століттям, тисячоліттям); має мінімальне уявлення про загал традиційної літератури.
II. Середній	4	Учень (учениця) за допомогою вчителя репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи своїми словами традиційні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати, постаті, події; традиційні книги.
	5	Учень (учениця) за допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки традиційних законів та норм, називає основні дати; постаті, події; традиційні книги.
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стислу характеристику

		традиційного закону або норми, установлює послідовність подій традиційного життя; користується за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами традиційної інформації.
III. Достатній	7	Учень (учениця) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння термінології, характеризує традиційні норми (причини виникнення, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» традиційні-галахічні тексти з допомогою коментаторської традиції; використовує традиційні документи як джерело знань.
	8	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією , дає правильне визначення понять, аналізує описані факти, порівнює однорідні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій та наслідків у межах теми; дає словесний опис та первинний аналіз традиційних норм, використовуючи галахічну літературу.
	9	Учень (учениця) оперує навчальним матеріалом, правильно використовує термінологію, узагальнює окремі традиційні норми та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику явищ та норм закону, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст традиційних текстів.
IV. Високий	10	Учень (учениця) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми ; виявляє розуміння процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; зіставляє й систематизує дані традиційних джерел; аналізує та порівнює єврейські традиційні та загальноприйняті етичні норми і порядок життя.
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження , співвідносити традиційні норми та поняття з загалом надбань людської цивілізації.
	12	Учень (учениця) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно та всебічно характеризує єврейську традицію, виявляє особисту позицію щодо неї; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання ; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.