

Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти
ЗЄГ «ОРТ-Алеф»
з біології

Схвалено методичним об'єднанням
учителів природничо-математичного циклу
ЗЄГ «ОРТ-Алеф»
30.12.2020 р.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з біології

При оцінюванні рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з біології враховується:

- рівень оволодіння біологічними ідеями, що становлять важливу складову загальнолюдської культури;
- обсяг відтворення знань, рівень розуміння навчального матеріалу;
- самостійність суджень, систематизація та глибина знань;
- дієвість знань, уміння застосовувати їх у практичній діяльності з метою розв'язування практичних задач;
- уміння робити висновки та узагальнення на основі практичної діяльності;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками спостереження та дослідження природи.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з біології здійснюються за характеристиками, наведеними в таблиці.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1	Здобувачі освіти - за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) розпізнають і називають окремі біологічні об'єкти
	2	Здобувачі освіти - за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) називають окремі ознаки біологічних об'єктів - елементарні приклади біологічних об'єктів
	3	Здобувачі освіти - відтворюють окремі факти; - за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) характеризують окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідають на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); - допускають суттєві біологічні помилки
Середній	4	Здобувачі освіти - за допомогою вчителя відтворюють незначну частину навчального матеріалу;

		-дають визначення окремих біологічних понять, неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, допускаючи несуттєві біологічні помилки
	5	Здобувачі освіти, відповідаючи на запитання вчителя, - відтворюють основний зміст навчального матеріалу; -характеризують загальні ознаки біологічних об'єктів, -дають визначення окремих біологічних понять, -описують біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки; -проводять та описують спостереження; - за допомогою вчителя виконують прості біологічні дослідження та описують їх результати; -за допомогою вчителя розв'язують прості типові біологічні вправи і задачі
	6	Здобувачі освіти - самостійно, але неповно відтворюють навчальний матеріал, відповідають на окремі запитання; - частково пояснюють відповідь прикладами, що наведені у підручнику; - у цілому правильно вживають біологічні терміни; - характеризують будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями; - за зразком розв'язують прості типові біологічні вправи і задачі
Достатній	7	Здобувачі освіти -самостійно відтворюють основну частину навчального матеріалу, використовуючи необхідну термінологію; -розкривають суть біологічних понять, допускаючи у відповідях неточності; -за визначеними ознаками порівнюють біологічні об'єкти та явища; виконують прості біологічні дослідження та описують їх результати; - з допомогою вчителя формулюють висновки
	8	Здобувачі освіти - самостійно відтворюють навчальний матеріал; - відповідають на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності;

		<ul style="list-style-type: none"> - порівнюють біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлюють відмінності між ними; - пояснює причинно-наслідкові зв'язки; - застосовують отримані знання у стандартних ситуаціях; - розв'язують типові біологічні вправи і задачі, користуючись алгоритмом
	9	<p>Здобувачі освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно відтворюють навчальний матеріал та відповідають на поставлені запитання; - аналізують інформацію, за допомогою вчителя встановлюють причинно-наслідкові зв'язки; - розв'язують типові біологічні вправи і задачі - використовують знання у стандартних ситуаціях; - виправляють помилки; - уміють працювати зі схемами, графіками, малюнками, таблицями, атласами-визначниками, натуральними біологічними об'єктами та їх моделями; - виконують прості біологічні дослідження та пояснюють їх результати; - виявляють емоційно-ціннісне ставлення до живої природи
Високий	10	<p>Здобувачі освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - логічно та усвідомлено відтворюють навчальний матеріал у межах програми; - розкривають суть біологічних явищ, процесів, пояснюють відповіді прикладами; - дають порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; - аналізують, систематизують, узагальнюють, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки; - використовують знання у нестандартних ситуаціях; - виявляють ставлення й готовність реагувати; відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій
	11	<p>Здобувачі освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляють міцні й глибокі знання з біології у межах програми; - самостійно аналізують і розкривають закономірності живої природи, пояснюють

		<p>прикладми, що ґрунтуються на власних спостереженнях; -дають порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлюють і обґрунтовують причинно-наслідкові зв'язки; - визначають можливості практичного застосування результатів дослідження; -виявляють переконання і активно проявляють ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень
	12	<p>Здобувачі освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> -виявляють системні знання з біології, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; -самостійно аналізують біологічні явища і процеси, виявляють особисту позицію щодо них; -використовують знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; - знаходять та використовують додаткові джерела інформації для виконання навчального завдання; - уміють виокремити проблему і визначають шляхи її розв'язання, приймають рішення, аргументують власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, беруть участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань